

Sauf indications, tous les cours se tiennent de 9h00 à 16h30 dans nos locaux situés au  
5075 avenue Charlemagne à Montréal (H1X 2H4)

Pour plus d'information sur chacun des cours, visitez [WWW.ifcq.net](http://www.ifcq.net)

**Évaluation des capacités attentionnelles et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie**

**Nathalie Farley, ergothérapeute**

à Montréal, le 13 janvier 2010, 6 heures; 260,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités attentionnelles résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à identifier, à différencier, à évaluer les capacités attentionnelles, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire.

**L'interdisciplinarité : engagement des intervenants et processus d'intervention interdisciplinarité**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 26 janvier 2010, 6 heures; 260,00 \$

Le processus d'intervention en interdisciplinarité comprend quatre étapes distinctes. Cette formation permettra de clarifier le contenu de chacune de ces étapes ainsi que les rôles et les responsabilités de tous les acteurs (animateur, intervenant-pivot, membres de l'équipe) impliqués dans ce processus. Elle permettra également de comprendre les raisons qui favorisent l'engagement des intervenants et d'identifier des moyens simples et efficaces qui stimulent les intervenants dans ces discussions.

**Évaluation des capacités mnésiques et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie**

**Nathalie Farley, ergothérapeute**

à Montréal, le 27 janvier 2010, 6 heures; 260,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités mnésiques résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à identifier, à différencier, à évaluer les capacités mnésiques, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire.

**Évaluation des capacités motrices sous-corticales et exécutives et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie**

**Nathalie Farley, ergothérapeute**

à Montréal, le 3 février 2010, 6 heures; 260,00 \$

Est-il possible d'évaluer cliniquement en ergothérapie les capacités motrices sous-corticales et exécutives résiduelles afin d'élaborer une intervention spécifique en fonction des besoins de la personne ? Ce cours aide les participants à identifier, à différencier, à évaluer les capacités motrices sous-corticales et exécutives, à élaborer un plan d'intervention ciblé en lien avec les capacités résiduelles, à apprendre à choisir et à utiliser judicieusement les outils de mesure pertinents à l'ergothérapie et à discuter des rôles de l'ergothérapeute en lien avec l'équipe interdisciplinaire.

**Approche cognitivo-comportementale dans le traitement des troubles anxieux**

**Pierre Fortier, ergothérapeute psychologue**

à Montréal, les 5 et 6 février 2010, 12 heures; 430,00 \$

Cette formation vise à habiliter les participants à reconnaître les symptômes des divers troubles anxieux pour pouvoir les identifier rapidement en clinique, à connaître les modèles conceptuels selon l'approche cognitivo-comportementale des troubles anxieux les plus couramment retrouvés en contexte clinique, à apprendre à évaluer les troubles anxieux et à appliquer les stratégies thérapeutiques selon le modèle cognitivo-comportemental pour chacun des troubles anxieux.

**Soutien aux parents d'enfant avec une déficience physique ou intellectuelle pour améliorer la qualité de la vie familiale**

**Francine Ferland, ergothérapeute**

à Montréal, le 10 février 2010, 6 heures; 260,00 \$

Cette formation propose aux intervenants, qui travaillent avec les parents d'enfant avec une déficience physique ou intellectuelle, diverses pistes de réflexion et d'action afin d'intégrer à leur plan d'intervention des objectifs visant à les aider à découvrir leur enfant au-delà de la déficience et à améliorer la qualité de la vie familiale.

**Démarche d'analyse ergonomique pour mieux comprendre le travail**

**Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, les 11 et 12 février 2010, 12 heures; 430,00 \$

L'ergonomie permet de mieux comprendre le travail et ses répercussions sur l'humain. Elle se définit comme une science qui se consacre à la recherche de la meilleure adaptation possible entre une tâche, un environnement et un travailleur. Sur le terrain, cette pratique doit être encadrée par une démarche cohérente adaptée aux contextes des différentes demandes. Ce cours permet, entre autres, de connaître les outils pour développer une analyse ergonomique intégrée, cohérente et efficace, d'identifier les notions et les concepts relatifs à la pratique de l'ergonomie, de connaître et d'appliquer la démarche pour l'analyse d'une situation de travail.

**Les compétences professionnelles : un développement continu – Comment être présent auprès du client sans se faire envahir**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 16 février 2010, 6 heures; 260,00 \$

Certains clients ou situations marquent plus que d'autres. Comment expliquer ce phénomène ? Pourquoi ce client et non pas l'autre ? Comment se protéger ? Comment ne pas être envahi par ce qui est touché en soi ? Comment la détresse de l'autre rejoint l'impuissance du thérapeute ?

**Devenir un « conseiller clinique » compétent : Guide de survie**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 17 février 2010, 6 heures; 260,00 \$

Le rôle de « conseiller clinique » est exigeant et peut confronter la personne à des impasses professionnelles et personnelles. Comment se protéger ? Comment s'assurer d'avoir l'énergie et les capacités nécessaires pour se sentir bien dans ce rôle et être efficace ? Quand et comment mettre des limites et être à la fois disponible ? Comment dire non ?

**L'interdisciplinarité : le plan d'intervention en interdisciplinarité**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 18 février 2010, 6 heures; 260,00 \$

Le plan d'intervention est un outil qui doit être utilisé par presque tous les intervenants (sauf ceux de l'accueil ou de l'évaluation dans certains programmes). Pour certains professionnels, la différence entre un objectif et un moyen demeure une question sans réponse. Lorsque nous travaillons en interdisciplinarité, ces mêmes questions refont leurs apparitions. Cette formation permettra de développer le savoir-faire (habiletés et techniques) et le savoir-être (attitudes et valeurs) nécessaires lorsque les intervenants discutent ensemble pour déterminer les objectifs et les moyens spécifiques à chaque client.

**Gestion dynamique du stress et visualisation créatrice : un processus de développement personnel et professionnel**

**Patrick Vesin, kinésologue**

à Montréal, les 25 et 26 février 2010, 12 heures; 430,00 \$

Le stress est une force positive et naturelle qui contribue à notre survie. Cependant, trop de stress nuit au rendement et trop peu engendre l'ennui. Les thèmes suivants seront abordés et discutés durant la session : compréhension du stress et de ses effets, identification des principales sources de stress, stratégies de gestion du stress; stress et visualisation; facteurs de stress reliés au milieu de travail. De même, cette formation permettra d'utiliser des outils concrets et de les mettre en application dans sa vie personnelle et professionnelle.

### **L'évaluation cognitive des patients hospitalisés**

**Robert Laforce Jr., neuropsychologue**

à Montréal, les 8 et 9 mars 2010, 12 heures; 430,00 \$

L'évaluation cognitive des patients à l'hôpital représente un atout essentiel pour tout clinicien oeuvrant dans une équipe de gériatrie, de psychiatrie ou de neurologie. Cependant, très peu de cliniciens ont une formation spécialisée dans ce domaine. Les buts de cette formation sont d'apprendre à administrer, corriger et interpréter les résultats obtenus à l'aide d'une batterie d'évaluation standardisée, de fournir une compréhension éclairée des éléments de l'évaluation et d'offrir des exemples de communication des résultats à l'équipe clinique. Cette formation s'adresse à des cliniciens possédant une expérience en évaluation.

### **L'interdisciplinarité : le rôle de l'intervenant-pivot**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 15 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

Identifier un intervenant-pivot est nécessaire parce que celui-ci aidera le client (et son entourage) à communiquer ses questions, ses problèmes ou ses malaises. Cette formation identifiera le rôle et les responsabilités de l'intervenant-pivot et clarifiera les critères permettant de cibler qui aura ce rôle. Elle permettra également de fournir des outils qui faciliteront sa tâche.

### **Les compétences professionnelles : un développement continu**

**– Comment dire non tout en étant un bon clinicien**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 16 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

Apprendre à dire non ou à mettre des limites aux clients (ou à son entourage) est maintenant une attitude qui est essentielle aujourd'hui parce que les clients savent bien s'affirmer. Cette attitude demande aux intervenants d'une part, d'apprendre à bien se connaître et de bien connaître son rôle, ses responsabilités et surtout, à se respecter et se faire respecter. Elle demande également de bien connaître le client (et son entourage), leur rôle et leurs responsabilités comme client et se respecter et se faire respecter, d'autre part. Cette formation leur apprendra quand et comment dire non et préciser ses limites dans le respect.

### **Devenir un « conseiller clinique » compétent : Comment prendre une décision éclairée ?**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 17 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

Comment en tant que « conseiller clinique » s'assurer que les intervenants répondent aux besoins réels des clients et de leurs entourages ? Comment s'assurer qu'ils prennent les bonnes décisions et discernent les besoins prioritaires de ceux qui ne le sont pas ? Comment tenir compte des émotions, du subjectif, de l'objectif et de la réalité des clients, de leur entourage et des intervenants ?

### **La troisième vague de thérapie cognitive et comportementale : théorie et pratique**

**Frédéric Dionne, psychologue**

à Québec, le 17 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

Actuellement, une troisième vague de thérapie cognitive et comportementale (TCC) est en émergence. Axée davantage sur le contexte d'apparition des pensées et des émotions et comportant une couleur expérientielle, cette nouvelle génération de thérapie ébranle plusieurs idées établies par la méthode classique. Les objectifs de cette formation sont de faire un survol des plus récentes avancées aux plans théoriques et pratiques, d'introduire à la thérapie d'acceptation et d'engagement, de présenter diverses techniques afin de favoriser l'acceptation des émotions et la distanciation face aux pensées.

### **La « mindfulness » en thérapie comportementale et cognitive**

**Frédéric Dionne, psychologue**

à Québec, le 18 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

Actuellement, un engouement pour la pratique de la méditation en « pleine conscience » (*mindfulness*) au sein de l'approche cognitive et comportementale est constaté. Cette pratique se définit comme une manière originale de prêter attention à ses pensées, ses sensations et ses émotions. Les objectifs de cette formation sont d'introduire les participants à la « *mindfulness* » afin qu'ils puissent l'intégrer à leur pratique, de présenter l'historique de l'implantation de cette méthode, d'aborder les effets bénéfiques de la « *mindfulness* » sur les sensations physiques, les émotions, les pensées et la relation thérapeutique, de discuter des principaux modèles d'intervention qui intègrent la pleine conscience.

### **Introduction à la thérapie d'acceptation et d'engagement**

**Frédéric Dionne, psychologue**

à Québec, le 19 mars 2010, 6 heures; 260,00 \$

La thérapie d'acceptation et d'engagement (« ACT » est l'abréviation anglaise à prononcer comme le mot « acte ») est une approche issue de la troisième vague de la thérapie comportementale et cognitive. Ce modèle thérapeutique bénéficie d'une vaste littérature et démontre un potentiel enthousiasmant dans le traitement de la souffrance et des troubles psychologiques. Elle démontre notamment une efficacité au moins équivalente à la TCC traditionnelle dans le traitement du stress, des troubles anxieux, de la dépression, de l'abus de substances et de la douleur chronique.

### **Adaptation ergonomique d'un poste de travail**

**Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, les 23 et 24 mars 2010, 12 heures; 430,00 \$

L'objectif de cet atelier est de donner aux participants des moyens permettant d'adapter les postes de travail aux caractéristiques des travailleurs. À partir de différents exemples, les participants seront amenés à identifier les moyens pour adapter divers postes de travail. Le travail en équipe de même que des discussions autour de vignettes seront les modalités pédagogiques privilégiées durant cet atelier.

### **La thérapie cognitivo-comportementale : fondements théoriques et applications cliniques**

**Pierre Fortier, ergothérapeute psychologue**

à Montréal, les 25 et 26 mars 2010, 12 heures; 430,00 \$

Cette formation a pour objectif principal l'approfondissement des bases conceptuelles et cliniques de l'approche cognitivo-comportementale dans la lecture de différents problèmes couramment retrouvés en clinique. Dans un premier temps, les fondements théoriques des modèles comportementaux (Seligman, Wolpe, Skinner, etc.) et cognitifs (Bandura, Beck, Ellis, Stats) seront présentés suivis de leurs applications cliniques (modification de comportement, gestion de l'agressivité, acquisition d'habiletés et d'habitudes, exposition graduée, développement de compétences sociales, thérapies cognitives : modification des pensées et des croyances, résolution de problèmes, etc.). Les participants apprendront à effectuer une analyse fonctionnelle de problématiques (antécédents, facteurs déclenchant et de maintien).

### **Outils de mesure : les risques au travail**

**Sonia Paquette, ergothérapeute (State Licensing Board of Pennsylvania) ergonomiste**

à Montréal, le 12 avril 2010, 6 heures; 260,00 \$

Mesurer, quantifier, caractériser le risque de travail, comment faire ? Pour comprendre le travail tel qu'il est fait par les travailleurs, plusieurs outils ont été développés. Cette formation aide les participants à faire une revue des outils les plus utilisés sur le terrain. Par le biais de travaux pratiques, le participant expérimentera les avantages et les limites de l'utilisation d'outils tels : « Équation de levage révisée du NIOSH », « Base de données de la Liberty Mutual » (Tables de Snook), « Strain Index », « Rapid Upper Extremity Assessment » (RULA), « ACGIH Hand Activity Level » et quelques questionnaires.

### **Processus d'intervention ergothérapeutique pour des lésions musculosquelettiques**

**Sonia Paquette, ergothérapeute (State Licensing Board of Pennsylvania) ergonomiste**

à Montréal, les 13 et 14 avril 2010, 12 heures; 430,00 \$

Comment dégager la spécificité ergothérapeutique auprès des travailleurs présentant des problèmes musculosquelettiques ? Cette formation vise à établir des balises pour les ergothérapeutes oeuvrant auprès de cette clientèle. Des thèmes tels les approches spécifiques, l'emploi de grilles et de questionnaires visant à connaître davantage les exigences réelles du travail et de la vie quotidienne, la prise en compte de la réponse des travailleurs face au processus de réadaptation et la visite ou non du lieu de travail, sont explorés.

### **OMRT: Outils pour le Maintien et le Retour au Travail**

**Sonia Paquette, ergothérapeute (State Licensing Board of Pennsylvania) ergonomiste**

à Montréal, les 15 et 16 avril 2010, 12 heures; 450,00 \$

Cette formation vise à faciliter l'utilisation et la compréhension de la publication « Troubles musculosquelettiques : guide et outils pour le maintien et le retour au travail ». Son objectif est d'outiller les participants afin qu'ils soient en mesure d'encadrer l'implantation d'un programme de maintien et de retour au travail des travailleurs atteints de troubles musculosquelettiques en milieu de travail. La formation propose une approche et des outils d'aide à la décision pour mettre en place un programme de maintien et de retour au travail des travailleurs blessés. Une copie du guide sera remise à chaque participant.



t. 514 722-2330 / f. 514 722-7441

[www.ifcq.net](http://www.ifcq.net)

### **L'interdisciplinarité : clarification des frontières disciplinaires**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 20 avril 2010, 6 heures; 260,00 \$

Le travail en équipe n'est pas toujours simple lorsque tous les intervenants travaillent avec ce même client (et son entourage) et ont tous reçu des formations en relation d'aide. Plusieurs questions émergent. Puis-je rencontrer la famille ou est-ce la travailleuse sociale qui la rencontre? Quand dois-je faire intervenir un autre professionnel (soit la nutritionniste, la psychologue...)? Si le client ne veut pas rencontrer un autre intervenant que dois-je faire? Si un autre professionnel intervient dans mon champ d'expertise quoi faire? Comment faire? Cette formation donnera des critères précis à chaque professionnel afin de s'assurer que n'importe qui ne fasse pas n'importe quoi.

### **Devenir un « conseiller clinique » compétent : Comment gérer des conflits entre intervenants ?**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 21 avril 2010, 6 heures; 260,00 \$

Au sein d'une même équipe, les conflits sont nombreux et peuvent provenir de plusieurs sources autant de la part du gestionnaire, des intervenants que des clients. Souvent sources de malaises, les conflits peuvent aussi être considérés comme des déclencheurs pour améliorer le travail d'équipe. Comment prendre du recul par rapport à un conflit ? Comment aller chercher de l'information juste pour régler les conflits ? Comment éviter de se trouver dans une situation de vulnérabilité ? Comment assurer l'écoute mutuelle entre les intervenants ? Comment mieux développer la compétence professionnelle des intervenants ?

### **Concepts essentiels en aménagement domiciliaire**

**Natalie Chevalier, ergothérapeute**

à Montréal, le 29 avril 2010, 6 heures; 260,00 \$

Ce cours permet de circonscrire les concepts associés à l'aménagement du domicile d'une personne présentant des limitations physiques, d'identifier les facteurs facilitant un travail de collaboration entre les différents partenaires impliqués dans le processus, de connaître les différents programmes de subventions disponibles et de discuter des différentes responsabilités professionnelles et légales liées à ce domaine de pratique.

### **Thérapie cognitivo-comportementale et trouble de la personnalité limitée**

**Isabelle Goffart, ergothérapeute**

à Montréal, le 30 avril et 21 mai 2010, 12 heures; 430,00 \$

Basé sur les travaux de Linehan, l'objectif de cette formation est d'apprendre aux participants comment aider les patients à améliorer la gestion de leurs émotions douloureuses, à augmenter leur efficacité au niveau des relations interpersonnelles et à tolérer la détresse autrement que par des agirs destructeurs. Transfert, contre-transfert et attitudes thérapeutiques seront entre autres abordés.

### **MAECES® : formation avancée**

**Pierre-Yves Therriault, ergothérapeute ergonomiste CCPE et Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, le 5 mai 2010, 6 heures; 595,00 \$

L'objectif du cours est de maîtriser toutes les étapes de la Méthode d'analyse ergonomique des capacités d'un travailleur en relation avec les exigences d'une situation de travail (MAECES®) et de préparer un rapport d'évaluation. Pour cette certification, le participant doit obligatoirement compléter les exercices pratiques auprès d'une personne en processus d'insertion ou de maintien au travail. Cette formation est structurée afin que chaque participant puisse valider auprès des formateurs sa démarche et discuter des problèmes rencontrés. Le coût inclut une copie du manuel d'utilisation et des séries de formulaires officiels de l'instrument. Afin de permettre une meilleure supervision, le nombre de participants est limité à 4. Pré requis : « MAECES® : un outil pour l'insertion et le maintien au travail ».

### **Ordinateur au bureau et dans la vie personnelle : le point de vue de l'ergonomie**

**Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, le 7 mai 2010, 6 heures; 260,00 \$

Comment faire face aux divers malaises associés à l'utilisation des équipements informatiques? À quelle hauteur un écran doit-il être placé ? Quelle position adoptée par rapport à un tiroir clavier ? Cette formation s'adresse aux intervenants ayant pour mandat de concevoir ou d'améliorer des postes de travail à écran de visualisation afin de les aider à proposer des solutions concrètes.

**Institut de formation continue du Québec  
5075, avenue Charlemagne  
Montréal, Québec, H1X 2H4**

### **Le travail dans un bureau : aménagement de l'espace pour une meilleure santé et sécurité**

**Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, le 8 mai 2010, 6 heures; 260,00 \$

L'objectif de cette formation est d'outiller les participants à identifier les principaux éléments de l'environnement qui peuvent constituer un risque à la santé et à la sécurité de travailleurs dans un bureau. Entre autres seront abordés les problèmes reliés à l'éclairage, au bruit, à la température, à l'organisation de l'espace et l'articulation des aires de travail. Préalable : « Ordinateur au bureau et dans la vie personnelle : le point de vue de l'ergonomie ».

### **Devenir un « conseiller clinique » compétent : Comment mobiliser une équipe face à une situation problème d'un client?**

**Gina Tremblay, consultante**

à Montréal, le 12 mai 2010, 6 heures; 260,00 \$

Pour un client et son entourage, la mobilisation de TOUS les membres de l'équipe est déterminante pour une intervention efficace. Cette mobilisation est sous la responsabilité directe du « conseiller clinique ». Comment mobiliser le client et son entourage ? Comment mobiliser les membres de l'équipe ? Comment supporter tous les partenaires pour faire face à un problème ?

### **La Mort : Défaite ou Défi ? Rôle de l'ergothérapeute dans le soutien de la personne mourante**

**Marie-Claude Mainville, infirmière**

**Nathalie Farley, ergothérapeute**

à Montréal, les 13 et 14 mai 2010, 12 heures; 430,00 \$

Faire face à la mort ou accompagner une personne en fin de vie est une réalité parfois très difficile à vivre. Le mourir est un phénomène naturel mais rempli d'incertitudes, de souffrances de toutes sortes... Comment agir en toutes circonstances pour aider et supporter un client mourant ? Cette formation qui s'adresse aux ergothérapeutes aide à prendre conscience et à réfléchir sur le processus de la mort, à reconnaître les différentes étapes du processus du mourir ainsi que les outils à développer pour accompagner.

### **Pratique avancée en ergonomie**

**Myriam Lavoie, ergonomiste CCPE**

à Montréal, le 20 mai 2010, 6 heures; 430,00 \$

Cette formation s'adresse aux personnes qui possèdent une expérience et des notions théoriques approfondies sur les concepts et méthodes de l'ergonomie, de l'insertion professionnelle et du maintien en emploi des personnes présentant un problème de santé. Cette formation s'organise autour de vignettes cliniques proposées par les participants afin qu'ils puissent valider leur démarche et discuter des problèmes rencontrés. L'approche de la résolution de problèmes est utilisée afin de favoriser le partage des expériences tant en lien avec les aspects liés au client, aux interlocuteurs, que les aspects reliés à l'environnement de travail. Afin de permettre une meilleure supervision, le nombre de participants est strictement limité à 4.

### **La personne vieillissante face à la douleur de nature chronique**

**Nathalie Farley, ergothérapeute**

à Montréal, les 27 et 28 mai 2010, 12 heures; 430,00 \$

Cette formation s'adresse aux intervenants travaillant auprès de personnes âgées autonomes ou en perte d'autonomie physique ou cognitive et préoccupés par le phénomène de la douleur de nature chronique et les façons de mieux la contrôler. La première partie aborde les mécanismes de la douleur de nature chronique ainsi que des facteurs influençant le seuil de tolérance chez la personne âgée. La deuxième vise la sensibilisation à certaines approches thérapeutiques de nature cognitive et comportementale.

### **Être expert au tribunal**

**Monique Martin, erg. ergonomiste et France Verville, ergothérapeute**

à Montréal, les 2 et 3 juin 2010, 12 heures; 430,00 \$

De plus en plus souvent, les professionnels de la santé et des services sociaux sont appelés à témoigner dans un tribunal. Cet atelier permet, entre autres, aux participants de distinguer clairement les statuts de « témoin de faits » et de « témoin expert », de se familiariser avec l'activité de « témoigner », d'explorer les attitudes et les habiletés reliées aux différents statuts et d'identifier les étapes nécessaires à la préparation et à la prestation d'un témoignage devant la cour.

### **Les exigences de la conduite automobile et la délivrance d'un permis de conduire (réglementation et sécurité routière)**

**Alain Lévesque, formateur en conduite de véhicule routier**

à Montréal, le 4 juin 2010, 6 heures; 260,00 \$

Les ergothérapeutes sont souvent appelés à déterminer les capacités à conduire d'une personne. Cette formation, présentée par un spécialiste de la conduite d'un véhicule routier a, entre autres, pour objectif d'outiller les participants sur les exigences réelles de la conduite du point de vue de la « réglementation » et de la « sécurité routière ». Entre autres, la conduite préventive, la détection des signaux dans l'environnement visuel, les principes de conduite sécuritaire seront abordés.

## L'évaluation de la conduite automobile en santé mentale adulte

Suzanne Rouleau, ergothérapeute

à Montréal, le 5 juin 2010, 6 heures; 260,00 \$

Cette formation s'adresse aux ergothérapeutes en santé mentale adulte qui désirent s'initier à l'évaluation de la conduite automobile. Seront abordés : exigences cognitives liées à l'activité de conduite automobile, modèles théoriques et pratiques d'évaluation des capacités, rôle de l'ergothérapeute en santé mentale adulte. Le participant se familiarisera aussi avec les principes reliés à l'évaluation de l'aptitude à conduire en salle, à la réglementation et aux implications légales.

## Initiation à la thérapie d'acceptation et d'engagement

Frédéric Dionne, psychologue

à Montréal, les 11 et 12 juin 2010, 12 heures; 430,00 \$

La thérapie d'acceptation et d'engagement présente une efficacité au moins équivalente à la thérapie comportementale et cognitive traditionnelle dans le traitement du stress, des troubles anxieux, de la dépression, de l'abus de substances, de la douleur chronique et des symptômes psychotiques. Les objectifs de cette formation de 12 heures sont de présenter le modèle de traitement en incluant plusieurs outils, techniques et métaphores et d'identifier les principales données probantes liées à l'approche.

## Thérapie cognitivo-comportementale et trouble de la personnalité limitée : pratique avancée

Isabelle Goffart, ergothérapeute

à Montréal, le 24 septembre 2010, 6 heures; 430,00 \$

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont déjà suivi la formation « Thérapie cognitivo-comportementale et trouble de la personnalité limitée » ou encore qui possèdent une expérience et des notions théoriques approfondies sur cette approche thérapeutique. Cette formation s'organise autour de vignettes cliniques proposées par les participants afin qu'ils puissent valider leur démarche et discuter des problèmes rencontrés. L'approche de la résolution de problèmes est utilisée afin de favoriser le partage des expériences tant en lien avec les aspects liés au client que les aspects reliés au travail interdisciplinaire. Afin de permettre une meilleure supervision, le nombre de participants est strictement limité à 4.

## Formation sur demande

Les avantages de la formation sur demande :

- Répondre à des besoins spécifiques d'un groupe de professionnels
- Diminuer les coûts de formation en offrant des cours directement dans votre milieu
- Uniformiser rapidement le niveau de compétence d'une équipe de travail
- Renforcer la cohésion d'une équipe de travail

### Formules possibles :

- 1) La **formation en milieu de travail** s'adresse au personnel d'une même organisation. Généralement, elle se déroule dans le milieu ou à proximité des lieux de travail. Deux formules sont possibles : choix d'un cours au programme ou formation sur mesure.
  - a. **Choix d'un cours au programme** : choisissez un cours parmi ceux offerts au public et nous vous le présenterons à la date et au lieu de votre choix.
  - b. **Formation sur mesure** : des formations spécifiques peuvent être développées pour répondre aux besoins particuliers de votre milieu. Notre conseillère vous aidera à analyser vos besoins et à définir un contenu. La formation se déroulera selon votre convenance : date, horaire et lieu de formation.
- 2) La **formation pour un regroupement** s'adresse à un groupe de professionnels qui désire obtenir dans sa région un cours sur un thème spécifique.

Pour toute question, communiquez avec Julie Théoret au numéro 514 722-2330 ou par courriel ifcq@videotron.ca.

## FEUILLET D'INSCRIPTION

Nom : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Téléphone au travail : \_\_\_\_\_

Télocopieur : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Téléphone personnel : \_\_\_\_\_

Choix de cours : \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Inscription

Quatre façons possibles :

- 1) Directement sur le site web
- 2) Par courrier électronique à [ifcq@videotron.ca](mailto:ifcq@videotron.ca)
- 3) Par télécopie au 514 722-7441
- 4) Par courrier (IFCQ, 5075, avenue Charlemagne, Montréal, H1X 2H4), en complétant le feuillet d'inscription à l'endos du programme en y joignant un chèque à l'ordre de l'IFCQ

Dans tous les cas, une confirmation vous parviendra par télécopieur.

### Quand s'inscrire

Afin d'assurer une formation de qualité, les places sont limitées. Évitez les déceptions, inscrivez-vous le plus rapidement possible. Si une formation est complète au moment de votre inscription, vous serez rapidement informé des possibilités de reprise du cours.

### Annulation

Les substitutions sont acceptées à tout moment. Lors d'une annulation effectuée au plus tard 10 jours ouvrables avant la tenue du cours, les frais d'inscription seront remboursés moins 35,00 \$. Toute annulation doit être transmise par écrit. En cas d'annulation d'une formation, l'IFCQ limite sa responsabilité aux frais d'inscription déjà versés.

### Rabais

Si trois participants d'un même établissement s'inscrivent à un même cours, un rabais de 10 % sera accordé sur les frais de chaque inscription. Ce rabais doit être demandé lors de l'inscription conjointe des trois participants.

### Frais

Les frais d'inscription comprennent le cours, le manuel, le petit déjeuner continental et les pauses santé. La TPS (R143233021) et la TVQ (1022936537) sont incluses. Les frais doivent être acquittés en entier avant la tenue du cours.

### Horaire

Sauf indications, toutes les formations sont tenues dans nos locaux au 5075, avenue Charlemagne, Montréal, H1X 2H4, de 9h00 à 16h30. L'accueil se fait à partir de 8h30.

### Attestation officielle et reçu

Une attestation et un reçu officiel seront remis au moment du cours.